

PROJET DU RESEAU DU HOHBERG 2015-2019

OBJECTIF 1 FAVORISER LA COHESION EDUCATIVE ET RENDRE LISIBLE LE PROJET GLOBAL DE L'ENFANT POUR FORMER DES CITOYENS

- 1 Accentuer la cohérence éducative entre les différents temps des élèves : construire des repères de comportement avec les différents acteurs (élèves, enseignants, périscolaire, parents...).
- 2 Amener chaque élève à s'ouvrir au monde par la maîtrise des codes langagiers et l'accès à de nouveaux codes culturels et sociaux
- 3 S'inscrire dans une démarche de partenariat entre l'Ecole, les parents, les collectivités territoriales, les associations, pour la réussite de l'enfant dans ses différents parcours (PAEC, Parcours Avenir, Parcours citoyen...)

OBJECTIF 2 DEVELOPPER DES POSTURES D'ENSEIGNANTS MEDiateURS ET D'APPRENANTS CHERCHEURS POUR RENDRE LES ELEVES RESPONSABLES, CREATIFS ET CAPABLES DE SE FORMER TOUT AU LONG DE LEUR VIE

- 1 Repenser l'aménagement des espaces dédiés à l'enseignement, repenser la distribution du temps, en concertation avec les enseignants.
- 2 Faire acquérir des méthodes et des outils pour apprendre dans tous les enseignements et espaces de la vie scolaire.
- 3 Développer les gestes professionnels pour répondre à la diversité des élèves :
 - Différenciation
 - Evaluation des compétences
 - Evaluation positive des progrès
- 4 Favoriser la prise de responsabilité et le sens de l'engagement et de l'initiative.
- 5 Favoriser l'entraide, l'implication dans le travail commun et la coopération des élèves.

OBJECTIF 3 PERMETTRE A TOUS LES ELEVES D'APPRENDRE POUR CONTRIBUER A LEUR INSERTION DANS LA SOCIETE

1. Amener chaque élève à son niveau d'ambition scolaire.
2. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française, orale et écrite..
3. Intensifier l'exposition à la langue allemande pour améliorer les performances des élèves, tant en allemand renforcé qu'en bilangue et bilingue.
4. Amener les élèves à comprendre et utiliser les langages mathématiques, la démarche scientifique.