

# Stage des 3e



**EPI 3è :** « stage de découverte professionnelle : de sa préparation à sa présentation »

## FRANÇAIS : Présenter à l'oral mon rapport de stage

### Rappel des critères d'évaluation :

- Rapport de stage : **10 points**
  - Diaporama de présentation : **10 points**
  - Présentation orale avec une présentation de soi en LV (obligatoire ; langue au choix) : **20 points**
  - Investissement/attitude dans la recherche de stage et la préparation de l'oral : **10 points**
- Bonus :** présentation plus conséquente du stage en LV

### Déroulement de la présentation orale :

Tu présenteras ton stage à un jury composé de 2 professeurs minimum.

- Au début de la présentation, tu donneras ton rapport de stage aux membres du jury.
- Tu mettras en place ton diaporama. Il t'aura permis d'organiser ta présentation (ordre, informations, documents).
- Tu présenteras ton stage oralement.
- Tu répondras aux questions du jury.

En Français, nous allons travailler ici les deux dernières parties.

En Musique et en Langues Vivantes, tu t'entraîneras aussi pour préparer cet oral.

### Voici les critères de réussite pour cet oral et des conseils :

LORS DE LA PRESENTATION DU STAGE :	
Critères de réussite	Conseils
Prise de contact	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tenue vestimentaire correcte.</li><li>➤ Formule de politesse au début : « bonjour », « je m'appelle », « je viens présenter mon stage... »</li><li>➤ Formule de politesse à la fin : « Je vous remercie de votre écoute », « J'espère vous avoir intéressé », « Je suis prêt-e à répondre à vos questions » ...« Aurevoir ».</li></ul>
Posture physique	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ J'évite d'avoir les mains dans les poches (trop décontracté).</li><li>➤ J'évite de croiser les bras sur la poitrine (trop sur la défensive).</li><li>➤ J'essaie de ne pas être trop raide ou statique : je peux faire quelques pas, bouger les bras ou les mains pour accompagner ce que je dis.</li></ul>

Posture physique (suite)	<p>(Je peux tenir un stylo ou un papier dans une main pour me donner une contenance... )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je m'adresse au jury : je le regarde !</li> <li>➤ Je peux sourire !</li> </ul>
Présentation du diaporama	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je sais faire dérouler mon diaporama au fur et à mesure des explications.</li> <li>➤ Je ne lis pas mon diaporama. Je prépare des notes qui reprennent le plus important sous forme de mots clés.</li> <li>➤ Je peux regarder mes notes, si j'ai un trou de mémoire.</li> <li>➤ Je peux ajouter des anecdotes, des commentaires sur ce que j'ai ressenti.</li> </ul>
Aisance	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'ai de l'assurance : j'ai bien préparé et je sais de quoi je vais parler.</li> <li>➤ Je suis dynamique et je parle avec conviction : <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ j'évite de prendre un ton monocorde</li> <li>↪ je change de ton</li> <li>↪ j'accélère le rythme</li> <li>↪ je hausse la voix quand il s'agit d'un point important...</li> </ul> </li> </ul>
Qualité de l'expression	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'articule, je parle distinctement</li> <li>➤ Je parle assez lentement, je fais des pauses entre les phrases.</li> <li>➤ Je parle assez fort.</li> <li>➤ J'évite les « euh » en début de phrase.</li> <li>➤ J'emploie un langage courant et/ou soutenu, mais jamais familier.</li> <li>➤ J'utilise un vocabulaire précis et varié.</li> <li>➤ Je fais des phrases complètes et correctes.</li> </ul>
<b>LORS DE L'ENTRETIEN :</b>	
J'écoute les questions posées.	
Je réponds clairement aux questions. Ma réponse est en lien avec la question.	
Je montre que j'ai de l'intérêt pour ce que j'ai fait et présenté.	

## Grille d'observation d'un camarade qui présente son stage à l'oral

<b>Prénom</b> : .....		<b>Date</b> :
<b>Prise de contact</b>		<b>Conseils</b>
<input type="checkbox"/> Tenue vestimentaire correcte.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Formule de politesse au début.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Formule de politesse à la fin.	😊 😐 😞	
<b>Posture physique</b>		<b>Conseils</b>
<input type="checkbox"/> pas de main dans les poches	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> pas de bras croisés	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> ne pas être raide ou statique	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Regarde le jury	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Sourit, mais ne rit pas.	😊 😐 😞	
<b>Aisance</b>		<b>Conseils</b>
<input type="checkbox"/> Se sent assez sûr de lui.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> présentation dynamique	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> parle avec conviction	😊 😐 😞	
<b>Qualité de l'expression</b>		<b>Conseils</b>
<input type="checkbox"/> Parle assez fort	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Articule	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Evite les tics de langage (euh...)	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> langage courant/soutenu, non familier	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Ne parle pas trop vite	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Vocabulaire précis et varié.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Phrases complètes et correctes.	😊 😐 😞	
<b>Présentation du diaporama</b>		
<input type="checkbox"/> Ne lit pas le diaporama.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Peut s'aider de ses notes.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Ajoute des anecdotes, des ressentis...	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Sait s'organiser avec le diaporama (accès pas trop long, déroulé)	😊 😐 😞	

### Grille d'observation d'un camarade par un groupe de 3 élèves par exemple

<b>Prénom :</b> .....		<b>Date :</b>
<b>Observateur-trice :</b> .....		
<b>Prise de contact</b>		<b>Conseils</b>
<input type="checkbox"/> Tenue vestimentaire correcte.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Formule de politesse au début.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Formule de politesse à la fin.	😊 😐 😞	
<b>Posture physique</b>		<b>Conseils</b>
<input type="checkbox"/> pas de main dans les poches	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> pas de bras croisés	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> ne pas être raide ou statique	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Regarde le jury	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Sourit, mais ne rit pas.	😊 😐 😞	

**Commentaire général :** Cette présentation m'a intéressé(e) ou non.  
 Pourquoi ? (Je propose un commentaire constructif, qui peut aider l'élève à améliorer sa présentation)

.....  
 .....  
 .....

<b>Prénom :</b> .....		<b>Date :</b>
<b>Observateur-trice :</b> .....		
<b>Qualité de l'expression</b>		<b>Conseils</b>
<input type="checkbox"/> Parle assez fort	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Articule	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Evite les tics de langage (euh...)	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> langage courant/soutenu, non familier	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Ne parle pas trop vite	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Vocabulaire précis et varié.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Phrases complètes et correctes.	😊 😐 😞	

**Commentaire général :** Cette présentation m'a intéressé(e) ou non.  
 Pourquoi ? (Je propose un commentaire constructif, qui peut aider l'élève à améliorer sa présentation)

.....  
 .....  
 .....

<b>Prénom :</b> .....		<b>Date :</b>
<b>Observateur-trice :</b> .....		
<b>Aisance</b>		<b>Conseils</b>
<input type="checkbox"/> Se sent assez sûr de lui.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> présentation dynamique	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> parle avec conviction	😊 😐 😞	
<b>Présentation du diaporama</b>		
<input type="checkbox"/> Ne lit pas le diaporama.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Peut s'aider de ses notes.	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Ajoute des anecdotes, des ressentis...	😊 😐 😞	
<input type="checkbox"/> Sait s'organiser avec le diaporama (accès pas trop long, déroulé)	😊 😐 😞	

**Commentaire général :** Cette présentation m'a intéressé(e) ou non.  
 Pourquoi ? (Je propose un commentaire constructif, qui peut aider l'élève à améliorer sa présentation)

.....

.....

.....